***Усти-над-Лабем***

Усти-над-Лабем – город на севере Чехии, административный центр Устецкого края, с населением более 90 тыс. человек – девятый по численности населения город страны. Усти-над-Лабем делится на 4 городских района: Нештемице (*Neštěmice*), Северни-Тераса (*Severní Terasa*), Стршеков (*Střekov*), Центрум (*Centrum*).

Город расположен в очень живописной местности, сочетающей горы, леса и озера. Река Лаба (Эльба), давшая название городу, является настоящим его украшением. Совсем недалеко расположен всемирно известный курорт Карловы Вары. Не зря эти места называют Чешской Швейцарией.

Город известен как крупный промышленный центр Чешской республики. Здесь развиты химическая, машиностроительная, текстильная и пищевая отрасли. Однако стоит отметить, что шаблонная картинка задымленного промышленного города – это не про Усти-над-Лабем. Предприятия оснащены современной системой очистки заводских выбросов и стоков. С точки зрения чистоты окружающей среды город практически идеален.

Немаловажным фактором, влияющим на развитие Усти-над-Лабем, является близость к границе с Германией. Через него проходит важная железнодорожная магистраль Прага-Дрезден-Берлин.

Географическое положение сыграло важную роль в истории города. На протяжении веков его население состояло в разных пропорциях из чехов, немцев, евреев. Городская культура впитала в себя традиции всех этих народов. Жители Усти-над Лабем радушны, толерантны, гостеприимны.

В 1991 г. в городе был открыт университет Яна Евангелиста Пуркине (UJEP). Он назван в честь выдающегося чешского гистолога, физиолога, анатома, антрополога и педагога, основная деятельность которого приходится на первую половину ХІХ века. Кроме этого Пуркине известен как общественный и политический деятель, он выступал за политическую и культурную самостоятельность славянских народов.

Учитывая специфику города, при университете открыто славяно-германское отделение, которое получило широкое международное признание. Здесь сформировалась лучшая в Чехии, сильная школа изучения немецкого языка.

Здесь учатся более 12 тысяч студентов, кроме обучения в аудиториях в программу включена обязательная практика по специальности, возможна стажировка в других странах. Обучение ведется на чешском и английском языках.

Для студентов предлагается 65 программ и 192 курса.

**В ВУЗе имеются следующие факультеты**:

* Социально-экономический
* Искусства и дизайна
* Производственных технологий и управления
* Наук об окружающей среде
* Философский
* Педагогический
* Естественных наук
* Институт медицинских исследований

Благодаря программе ERASMUS+ студенты имеют возможность выезжать по обмену в зарубежные университеты или, соответственно, пройти стажировку на предприятии, в учебном либо исследовательском центре с большой вероятностью последующего трудоустройства в нем. Каждый год UJEP предлагает своим студентам 200 стипендий ERASMUS+.

При университете Пуркине работают различные образовательные центры, дополняющие многофункциональность этого вуза. Среди них – **Центр непрерывного образования, который совместно с Образовательным центром «ASSOCIATION» проводит курсы чешского языка для иностранцев, в том числе абитуриентов из Украины.**

Для ребят из Днепра занятия на языковых курсах в Усте-над-Лабем являются наиболее бюджетным вариантом по сравнению с аналогичными курсами в Праге. Программа включает 720 часов (34 недели) чешского языка. Все преподаватели являются носителями языка.

 Для лучшего усвоения учащими специфической тематической терминологии практикуется посещение лекций по выбранному профилю в UJEP. Эти занятия бесплатны. Они позволяют быстрее адаптироваться в новой атмосфере и упрощают усвоение знаний на первом курсе обучения в университете.

Что касается проживания, то учащиеся центра «ASSOCIATION» имеют возможность селиться в государственном общежитии UJEP в комнатах по 2 человека или в блоке 2+2 со всеми удобствами. Общежитие находится рядом с учебным корпусом, что экономит время. Стоимость проживания – около 150 евро в месяц (для сравнения в Праге аналогичное проживание стоит около 200).

Принимающая сторона организовывает трансфер до Усти-над-Лабем из Праги для всех своих студентов.

Учеба в Образовательном центре «ASSOCIATION» делится на два семестра. Первый – с сентября по декабрь; второй – с января по май. За это время учащиеся изучают чешский язык, сдают экзамен и получают соответствующий сертификат, который позволяет поступать в UJEP и многие другие ВУЗы Чехии.

Кроме этого за время учебы в центре ведется кропотливая работа по подбору университета, факультета, специальности, сдачи нострификации, подготовке к вступительным экзаменам, СЦИО-тестам (если такие требуются), подаче документов, решению различных возникающих проблем. Дружный коллектив преподавателей и администрации «ASSOCIATION» неустанно заботятся о каждом учащемся годовых языковых курсов.

**Перечень специальностей университета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Специальность | Специализация | Бакалавриат | Магистратура |
| Срок | Форма | Срок | Форма |
| Социально-экономический факультет | Экономика и менеджмент | Предпринимательская экономика и менеджмент | 3 | РК | 2 | Р |
| Финансовый менеджмент | 3 | РК | 2 | Р |
| Торговля и маркетинг | 3 | РК |  |  |
| Экономическая политика и управление | 3 | РК |  |  |
| Региональное развитие | - | - | 2 | Р |
| Социальная политика и социальные работы | 3 | РК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет искусства и дизайна | Прикладное искусство | Дизайн (интерьер; керамика; дизайн продукции) | 4 | Р |  |  |
| Фотография и промежуточное творчество (прикладная и рекламная фотография; фотография; интерактивные медиа; перформативные медиа; медиа, ориентированные на время) | 4 | Р | 2 | Р |
| Графический и визуальный дизайн | 4 | Р |  |  |
| Прикладное искусство (природные материалы; стекло; текстильное творчество) | 4 | Р | 2 | Р |
| Кураторское исследование | - | - | 2 | Р |
| Изобразительное искусство | Фотография | - | - | 2 | РА |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет производственных технологий и управления | Машиностроительные технологии | Управление производством | 3 | РК |  |  |
|  | Подготовка и управление производством | - | - | 2 | РК |
| Энергетика | Теплоэнергетика | 3 | РК |  |  |
| Машиностроение | Производственная безопасность | 3 | Р |  |  |
|  | Материалы и технологии в транспорте | 3 | РК | 2 | РК |
| Специализация в педагогике | Техническая подготовка с акцентом на образование | 3 | Р |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Факультет наук об окружающей среде | Экология и охрана окружающей среды | Охрана окружающей среды | 3 | РК |  |  |
|  | Обращение с отходами | - | - | 2 | РК |
|  | Восстановление ландшафтов | - | - | 2 | РК |
| Инженерная экология | Охрана окружающей среды в промышленности | 3 | РК |  |  |
|  | Водное хозяйство | 3 | РК |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Философский факультет |  | Межкультурная германистика | 3 | Р |  |  |
|  | Немецкий язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Культурно-историческое религиоведение | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Немецкий язык для школьной работы | 3 | К |  |  |
|  | История | 3 | Р | 2 | Р |
|  | История с акцентом на преподавание | 3 | Р |  |  |
|  | Документирование памятников | 3 | Р |  |  |
|  | Основы гуманитарного образования - политология | 3 | Р |  |  |
|  | Основы гуманитарного образования - эстетика | 3 | Р |  |  |
|  | Философия + история | 3 | Р |  |  |
|  | Философия + немецкий язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Философия + общественные науки | 3 | Р |  |  |
|  | История + немецкий язык и литература с акцентом на преподавание | 3 | Р |  |  |
|  | История + немецкий язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | История + общественные науки с акцентом на преподавание | 3 | Р |  |  |
|  | История + общественные науки | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Общественные науки + немецкий язык и литература с акцентом на преподавание | 3 | Р |  |  |
|  | Общественные науки + немецкий язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Политология + история | 3 | Р |  |  |
|  | Политология + философия | 3 | Р |  |  |
|  | Политология + общественные науки | 3 | Р |  |  |
|  | Политология + немецкий язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Политическая философия | - | - | 2 | Р |
|  | Преподавание истории в средней школе | - | - | 2 | Р |
|  | Преподавание немецкого языка и литературы в средней школе | - | - | 2 | РК |
|  | История + немецкий язык для второй ступени базовой школы | - | - | 2 | РК |
|  | Гражданское право + история | - | - | 2 | РК |
|  | Гражданское право + немецкий язык и литература | - | - | 2 | РК |
|  | Преподавание истории и немецкого языка и литературы в средней школе | - | - | 2 | РК |
|  | Преподавание истории и общественных наук в средней школе | - | - | 2 | РК |
|  | Преподавание общественных наук и немецкого языка и литературы в средней школе | - | - | 2 | РК |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический факультет | Филология | Деловой русский язык | 3 | Р |  |  |
|  | Чешский язык для иностранцев | 3 | Р |  |  |
|  | Преподавание английского языка и литературы в комбинации с различными предметами (английский язык и литература, чешский язык и литература, немецкий язык и литература, музыкальное воспитание, история, общественные науки, техническое воспитание) | 3 | Р | 2 | Р |
| Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт | 3 | РК |  |  |
|  | Физическая культура в комбинации с различными предметами (чешский язык и литература, география, история, общественные науки, немецкий язык и литература, английский язык и литература, техническое воспитание) | 3 | Р | 2 | Р |
|  | Активный образ жизни | 3 | Р |  |  |
| Педагогика | Педагогика свободного времени | 3 | РК |  |  |
|  | Педагогика в специальных педагогических институтах | - | - | 2 | Р |
| Специализация в педагогике | Социальное педагогическое содействие | 3 | РК |  |  |
|  | Социальная педагогика | 3 | Р |  |  |
|  | Школьный менеджмент | 3 | К |  |  |
|  | Психологически-педагогическая приспособленность | 3 | К |  |  |
|  | Воспитатель детского сада | 3 | РК |  |  |
|  | Английский язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Чешский язык и литература | 3 | Р |  |  |
|  | Комбинации предметов (чешский язык и литература, философия, история, музыкальное воспитание, немецкий язык и литература, общественные науки, хоровое дирижирование, изобразительное искусство) | 3 | Р |  |  |
|  | Музыкальное воспитание | 3 | Р |  |  |
|  | Популяризация музыки и организация музыкальной жизни | 3 | Р |  |  |
|  | Изобразительное искусство | 3 | Р |  |  |
|  | Учитель средней школы | - | - | 2 | Р |
|  |  |  |  |  |  |
| Факультет естественных наук | Естественно-научное исследование | Обучение естественным наукам | 3 | Р |  |  |
| Математика | Математическая информатика | 3 | Р |  |  |
|  | Математика и ее применение в естественных науках | 3 | Р |  |  |
| География | География Центральной Европы | 3 | Р |  |  |
|  | География | 3 | Р | 2 | Р |
| Химия | Токсикология и анализ вредных веществ | 3 | Р |  |  |
| Биология | Биология | 3 | РК |  |  |
| Физика | Компьютерное моделирование в физике и технике | 3 | РК | 2 | Р |
| Прикладная информатика | Информационные системы | 3 | Р |  |  |
| Прикладная физика | Прикладные нанотехнологии | 3 | Р |  |  |
| Преподавание | Математика | 3 | Р |  |  |
|  | Физика | 3 | Р |  |  |
|  | Химия | 3 | Р |  |  |
|  | Информатика | 3 | Р |  |  |
| Преподавание на второй ступени начальной школы | Математика | - | - | 2 | Р |
|  | География | - | - | 2 | Р |
|  | Химия | - | - | 2 | Р |
|  | Физика | - | - | 2 | Р |
|  | Биология | - | - | 2 | Р |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Институт медицинских исследований | Санитария | Акушерка | 3 | Р |  |  |
|  | Общая медицинская сестра | 3 | Р |  |  |
| Специализация в здравоохранении | Физиотерапия | 3 | Р |  |  |
|  | Трудотерапия | 3 | Р |  |  |